

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

О.В. Мисякова

ПРАВОВЕДЕНИЕ
Учебно-методический комплекс
для студентов не юридических специальностей и направлений подготовки

Ульяновск
2019

УДК 340
ББК 67.0
М65

Печатается по решению Ученого совета юридического факультета Ульяновского государственного университета

Рецензенты: доктор юридических наук, профессор Ф.Ф. Галеев;
кандидат юридических наук, доцент С.В. Смирнов

Мисякова О.В.

М65 Правоведение: Учебно-методический комплекс для студентов не юридических специальностей и направлений подготовки / О.В. Мисякова. – Ульяновск : УлГУ, 2019

Методические рекомендации по изучению дисциплин разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»; Документированной процедурой ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»; Положением об организации самостоятельной работы обучающихся; Положением «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования».

В данных методических рекомендациях раскрываются особенности составления методических материалов преподавателями по дисциплинам.

УДК 340
ББК 67.0
М65

2019 © Ульяновский государственный университет, 2019

Оглавление

Методические указания по дисциплине	4
Содержание дисциплины.....	6
Планы семинарских занятий.....	12
Тематика рефератов.....	17
Вопросы к зачетам и экзаменам.....	18
Тематическая дискуссия (семинар-дискуссия).....	20
Тестовые задания по дисциплине	21
Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной работы.....	31
Методические рекомендации для преподавателей.....	31
Методические рекомендации для студентов.....	38
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	41
Материально-техническое обеспечение дисциплины	45
Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	45

Методические указания по дисциплине

Цели дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области как теории государства и права, так и отраслевых компонентов юридической науки;
- ознакомление с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизнедеятельности;
- выработка позитивного отношения к праву;
- ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации;
- приобретение навыков применения норм права в конкретной ситуации;
- формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- формирование правовой культуры студентов;
- широкая общая подготовка студентов в вопросах теории и практики государства и права;
- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- формирование у студентов способности ориентироваться в специальной литературе; понять природу государственно-правовых явлений, их роль в развитии человеческой цивилизации;
- формирование у студентов умения активно применять правовые методы в своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов правовой культуры, законопослушности, обеспечения соблюдения законодательства;
- выработка навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений,
- основы гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права;
- место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- теоретические и методологические основы функционирования государства и права;
- место, роль и функции государства и права в современных условиях;

- основные методы и средства государственного регулирования правоотношений;

- закономерности возникновения и развития государства и права как основных категорий юридической науки;

- организацию государственной власти (механизм государства, систему государственных органов);

- развитие и строение правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; содержание правовых норм, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их взаимосвязь и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

- исторически сложившийся понятийный аппарат юриспруденции, юридического языка;

- особенности правового регулирования в России;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- правосудие и его принципы; систему правоохранительных органов Российской Федерации.

уметь:

- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

- толковать нормы различных отраслей права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов;

- самостоятельно подбирать необходимую и актуальную информацию по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности;

- публично выступать, вести дискуссии по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности.

владеть навыками:

- научной методики самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов и механизмов правового регулирования;

- общения с использованием специальной лексики и терминологии, позволяющих уяснить многогранную роль государства и права;

- самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

- приемами юридической техники.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину «Правоведение»

1.1. Основы теории государства

Общество и государство. Первобытное общество: экономическая основа, организация власти. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.

Основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, ирригационная, марксистская, современная материалистическая, психологическая и др). Понятие и социальное назначение (роль) государства в жизни общества.

Признаки государства. Связь государства с социально-экономическим строем, культурой, идеологией, религией. Типология государств: цивилизационный и формационный подходы. Понятие функций (основных направлений деятельности) государства. Внутренние и внешние функции современного государства.

Понятие формы государства и ее основные элементы. Форма правления: монархия и республика, их разновидности и особенности.

Форма государственного устройства: унитарное и федеративное (союзное) государство и их основные черты.

Конфедерация: понятие, основные черты, отличия от государства.

Государственный (политический) режим: демократический и антидемократические (тоталитарный, авторитарный).

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов: органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти. Правоохранительные органы. Органы местного самоуправления.

1.2. Основы теории права

Понятие права. Основные признаки (черты) права. Отличия правовых норм от правил поведения первобытного общества. Догосударственное общество: механизмы организации и регулирования жизнедеятельности человека. Понятие и виды социальных норм (обычай, религиозные нормы, нормы общественных объединений, нормы морали, нормы права). Признаки, отличающие нормы права от норм морали. Взаимодействие права и морали. Роль права в жизни общества (его социальное назначение). Объективное право и субъективное право. Взаимосвязь права и государства.

Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт, международный договор, религиозные и доктринальные источники.

Понятие нормативного правового акта, его особенности, отличие от других источников права. Виды нормативных правовых актов: закон и подзаконные акты. Виды законов. Виды подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовое государство и гражданское общество. Основные признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

1.3. Норма права

Понятие «норма права», ее признаки: общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, нормативность, неперсонифицированность адресата, представительно-обязывающий характер.

Структура нормы права: логическая, социологическая, юридическая. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь составных частей нормы права. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта. Виды правовых норм. Критерии классификации. Типичные и специализированные (нетипичные) нормы права.

Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний), советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.

1.4. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правоотношения как вида социальных отношений. Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношений. Виды субъектов правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность. Правовой статус. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность, их корреспонденция. Объекты правоотношения и их характеристика. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов. События, состояния, действия.

Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения и формы реализации права.

Социальные отклонения. Понятие правонарушения, его основные признаки. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Классификация правонарушений по разным основаниям. Преступления и проступки. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.

Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы. Функции юридической ответственности.

Меры государственного принуждения и юридическая ответственность. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность: понятия, виды. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие и сущность законности, ее место в жизни общества. Основные идеи законности, место и роль Конституции в ее обеспечении. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.

Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Конституционный режим - основа правопорядка в обществе

Раздел 2. Отраслевые основы правового регулирования общественных отношений

2.1. Основы конституционного права

Общая характеристика конституционного права России. Понятие и система конституционного права как отрасли права, ее субъекты и источники.

Конституция Российской Федерации 1993 года: структура, особенности, свойства, функции.

Понятие «основы конституционного строя» и его значение как института конституционного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционные и иные права и свободы. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы гражданства.

Конституционно-правовые основы формы правления в Российской Федерации.

Государственное устройство Российской Федерации.

Органы власти и управления в Российской Федерации и способы их формирования.

2.2. Основы международного права

Понятие международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Субъекты современного международного права. Международно-правовая ответственность. Территория в международном праве. Население в международном праве. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Международные организации. Международные конференции. Мирное урегулирование международных споров. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международно-правовое сотрудничество. Международное право и вооруженные конфликты. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное воздушное право. Международное экологическое право. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества государств.

2.3. Основы гражданского права

Понятие гражданского права как отрасли права: предмет, метод, источники.

Структура гражданского правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Независимость и равенство участников гражданских правоотношений. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и гражданской обязанности.

Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Понятие и элементы гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Представительство и доверенность.

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Органы юридического лица. Возникновение юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Порядок прекращения юридического лица. Классификация юридических лиц в ГК РФ. Основные институты вещного права. Обязательства: основания возникновения и прекращения.

Гражданско-правовой договор: понятие и признаки. Понятие «сделка» и понятие «договор». Порядок заключения договора и условия действительности договора. Общая характеристика некоторых видов гражданско-правовых договоров.

2.4. Основы трудового права

Понятие трудового права как отрасли права: предмет, метод, задачи и источники трудового права.

Трудовое правоотношение: понятие и специфика. Субъекты трудового права. Понятие работника и работодателя. Трудовые коллективы и их полномочия.

Трудоустройство и обеспечение занятости. Трудоустройство в Российской Федерации. Порядок приема и увольнения. Общие основания увольнения, увольнение по инициативе администрации.

Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная и материальная ответственность

2.5. Основы семейного права

Понятие семейного права как отрасли права. Источники семейного права.

Семья как социальный институт. Семейно-брачные отношения как объект правового регулирования.

Брак как основание возникновения семейных правоотношений: понятие, порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов, законный режим собственности супругов, брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Правоотношения родителей и детей: личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Защита, лишение и ограничение родительских прав.

Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства.

Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Правомочия органов опеки и попечительства. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство. Приемная семья.

Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2.6. Основы наследственного права

Наследственные правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Понятие и виды наследования.

Порядок и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей.

Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследства и управление им.

2.7. Основы гражданского и арбитражного процесса

Предмет, метод, источники гражданского и арбитражного процессуального права. Принципы гражданского и арбитражного процесса. Гражданские процессуальные и арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Подведомственность и подсудность дел в гражданском и арбитражном процессе.

Понятие иска. Производство в суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов: апелляционное производство и производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.

Исполнение судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

2.8. Основы административного права

Понятие административного права как отрасли права: предмет, метод, задачи административного права.

Источники административного права. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти.

Основные институты административного права. Административное правонарушение: понятие и признаки. Производство по делам об админи-

стративных правонарушениях. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.

Административная ответственность: понятие, основания, порядок наложения ответственности и освобождения от ответственности. Административные взыскания.

2.9. Основы таможенного права

Понятие таможенного права: предмет, метод, система, место в системе российского права, источники.

Правовые аспекты государственной политики в области таможенного регулирования.

Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.

Общие юридические требования к производству таможенного оформления; правовые аспекты взимания таможенных платежей; правовое регулирование таможенного и валютного контроля; юридическая ответственность по таможенному праву.

Правоохранительная деятельность таможенных органов, контроль за деятельностью таможенных органов.

2.10. Основы уголовного права

Уголовное право как отрасль права: понятие, система, задачи. Предмет и метод уголовно-правового регулирования. Источники уголовного права.

Преступление как основание возникновения уголовно-правовых отношений: понятие, признаки, категории. Понятие и признаки состава преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие «уголовная ответственность». Понятие, цели и виды наказания. Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Понятие наказания как вида государственного принуждения. Цели наказания. Система наказаний в Российской Федерации. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.

Классификация преступлений в УК РФ.

2.11. Основы уголовного процесса

Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности. Общества, государства от преступных посягательств. Назначение и задачи уголовного судопроизводства. УПК РФ, его структура и основные характеристики. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие участников уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения

уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Задачи предварительного следствия и дознания. Дознание, осуществляемое таможенными органами.

Место судебного разбирательства в системе уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Производство в суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов: апелляционное производство и производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Исполнение приговора.

2.12. Основы правовой защиты информации и государственной тайны

Юридическое понятие информации, виды информации. Понятие и виды тайны. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну.

Понятие государственной тайны. Правовое регулирование государственной тайны. Перечень сведений, относящихся к государственной тайне. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны: полномочия, состав. Доступ к государственной тайне: формы, оформление, особый порядок допуска, основания для отказа гражданину в допуске. Ответственность за нарушение государственной тайны.

Понятие служебной тайны. Понятие коммерческой тайны. Соотношение служебной и коммерческой тайны.

Банковская тайна и тайна нотариальных действий: понятие, правовое регулирование, перечень лиц, имеющих право на получение сведений составляющих тайну и ответственность за ее разглашение

Планы семинарских занятий

Раздел 1. Введение в дисциплину «Правоведение»

1.1. Основы теории государства (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Общество и государство.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Понятие и социальное назначение (роль) государства в жизни общества.
4. Типология государств.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы.
6. Понятие и структура механизма государства.
7. Место и роль таможенных органов в системе государственного управления.

1.2. Основы теории права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие права. Основные признаки (черты) права.
2. Догосударственное общество.
3. Понятие и виды социальных норм.
4. Понятие и виды источников (форм) права.
5. Правовое государство и гражданское общество.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

1.3. Норма права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура правовой нормы.
3. Виды правовых норм.
4. Типичные и специализированные (нетипичные) нормы права.

1.4. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Гарантии законности и правопорядка в современном обществе (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие правоотношения как вида социальных отношений.
2. Состав (элементы) правоотношения.
3. Юридические факты.
4. Социальные отклонения: понятие и виды.
5. Правонарушение.
6. Юридическая ответственность.
7. Понятие и сущность законности, ее место в жизни общества.
8. Понятие и виды правопорядка.

Раздел 2. Отраслевые основы правового регулирования общественных отношений

2.1. Основы конституционного права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие и система конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Основы конституционного строя РФ
4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовые основы гражданства.
6. Конституционно-правовые основы формы правления и формы госустройства в Российской Федерации.
7. Место и роль таможенных органов в системе государственного управления.

2.2. Основы международного права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие международного права.
2. Источники международного права.
3. Принципы международного права.
4. Субъекты современного международного права.
5. Дипломатическое и консульское право.
6. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества государств по таможенным вопросам

2.3. Основы гражданского права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие гражданского права как отрасли права: предмет, метод, источники.
2. Особенности гражданских правоотношений.
3. Представительство и доверенность.
4. Понятие и признаки юридического лица.
5. Вещное право.
6. Обязательства: основания возникновения и прекращения.
7. Гражданско-правовой договор.

2.4. Основы трудового права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие трудового права как отрасли права.
2. Трудовое правоотношение.
3. Трудоустройство и обеспечение занятости.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Ответственность по трудовому праву.

2.5. Основы семейного права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Источники семейного права.
3. Семейно-брачные отношения.
4. Правоотношения родителей и детей.
5. Ответственность по семейному праву.
6. Опекa и попечительство. Приемная семья.

2.6. Основы наследственного права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Наследственные правоотношения.
2. Понятие и виды наследования.
3. Охрана наследства и управление им.

2.7. Основы гражданского и арбитражного процесса (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Предмет, метод, источники гражданского и арбитражного процессуального права.
2. Подведомственность и подсудность дел в гражданском и арбитражном процессе.
3. Понятие иска.
4. Исполнительное производство.

2.8. Основы административного права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие административного права как отрасли права.
2. Источники административного права.
3. Субъекты административного права.
4. Административное правонарушение.
5. Административная ответственность.

2.9. Основы таможенного права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие таможенного права: предмет, метод, система, место в системе российского права, источники.
2. Государственная политика в области таможенного регулирования.
3. Правоохранительная деятельность таможенных органов, контроль за деятельностью таможенных органов.

2.10. Основы уголовного права (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Источники уголовного права.
3. Понятие и виды преступлений.
4. Уголовная ответственность.

2.11. Основы уголовного процесса (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие уголовного судопроизводства
2. Назначение и задачи уголовного судопроизводства.
3. Принципы уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного судопроизводства.
5. Исполнение приговора.

2.12. Основы правовой защиты информации и государственной тайны (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Юридическое понятие информации, виды информации.
2. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну.
3. Правовое регулирование государственной тайны.
4. Ответственность за нарушение государственной тайны.

Тематика рефератов

1. Подходы к понятию государства.
2. Сухопутная территория государства
3. Воздушная территория государства
4. Водная территория государства
5. Континентальный шельф.
6. Правовой статус посольства (консульства)
7. Формы и методы осуществления функций государства.
8. Аппарат управления в государстве.
9. Органы принуждения.
10. Армия: история и современность.
11. Структура ФСБ.
12. Разведка в государстве.
13. Контрразведка в государстве
14. Прямые налоги в государстве
15. Косвенные налоги в государстве
16. История герба РФ.
17. История флага РФ
18. История гимна РФ.
19. Обычай и традиции в РФ
20. Виды функций государства по продолжительности.
21. Правовые стимулы.
22. Правовые ограничения.
23. Государственная Дума
24. Совет Федерации
25. Президент РФ
26. Правительство РФ
27. Прокуратура в РФ
28. Полиция в РФ
29. Народный (национальный) суверенитет
30. Государственный язык

31. Конституция - основной закон государства
32. Глобальные проблемы в обществе
33. Международные организации (на примере любой организации)
34. Исправительные учреждения в РФ
35. Служба судебных исполнителей.
36. Росгвардия: правовой статус.
37. Фельдъегерская связь.
38. Совет безопасности РФ
39. Адвокатура в РФ
40. Нотариат.

Вопросы к зачетам и экзаменам

1. Понятие и признаки государства
2. Теории происхождения государства и права
3. Формы государства
4. Правовое государство
5. Роль государства и права в жизни общества
6. Понятие, признаки, принципы права
7. Источники права
8. Понятие, признаки и виды нормативно-правового акта
9. Система и отрасли российского права
10. Понятие и признаки правовой системы
11. Краткая характеристика основных правовых систем современности
12. Международное право как особая система права
13. Понятие, признаки, виды правовой нормы
14. Структура правовой нормы
15. Понятие правоотношений, признаки, элементы, виды
16. Физические лица: понятие, виды, правосубъектность
17. Юридические лица: понятие, виды, правосубъектность
18. Юридические факты
19. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений
20. Понятие и виды юридической ответственности
21. Понятие законности и правопорядка
22. Гарантии законности и правопорядка в современном обществе
23. Понятие и предмет Конституционного (государственного) права РФ
24. Конституция - основной закон государства
25. Понятие и особенности федеративного устройства РФ
26. Государственный орган. Система органов государственной власти в РФ
27. Место и роль таможенных органов в системе государственного управления
28. Понятие, предмет международного права
29. Источники международного права
30. Понятие, предмет гражданского права

31. Право собственности: понятие, формы, правомочия собственника.
32. Понятие «обязательство», виды, основания возникновения обязательственных отношений
33. Понятие, предмет трудового права
34. Понятие и условия трудового договора (контракта), виды
35. Понятие работника и работодателя, их права и обязанности
36. Порядок приема и увольнения работников по ТК РФ
37. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение
38. Понятие, предмет семейного права
39. Понятие, предмет наследственного права
40. Понятие гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных правоотношений и их субъекты
41. Принципы гражданского и арбитражного процесса
42. Подведомственность и подсудность дел в гражданском и арбитражном процессе
43. Стадии гражданского процесса и их характеристика
44. Понятие, предмет административного права
45. Предмет, метод, источники административного права
46. Административные правонарушения: состав, виды
47. Административная ответственность, административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела.
48. Виды административных наказаний
49. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях
50. Таможенное право: понятие, система, источники
51. Таможенное дело и таможенные органы в Российской Федерации
52. Таможенный кодекс ТС как основной источник таможенного права
53. Общий порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу России
- 54. Ответственность за таможенные правонарушения**
55. Понятие, предмет уголовного права
56. Понятие и признаки преступления
57. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
58. Наказание его цели и виды
59. Понятие уголовного судопроизводства. Назначение и задачи уголовного судопроизводства
60. Принципы уголовного судопроизводства
61. Понятие участников уголовного судопроизводства
62. Стадии уголовного судопроизводства
63. Правовые основы защиты государственной тайны
64. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
65. Служебная и коммерческая тайна

Тематическая дискуссия (семинар-дискуссия)

Тема 1. Формирование идеи правового государства

Цель работы: Сопоставление признаков правового государства в различных концепциях. Формирование целостного представления о правовой природе, сущности, принципах, признаках, функциях правового государства. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Тема 2. Классические концепции правового государства и их критика

Цель работы: Изучение классических концепций правового государства. Формирование целостного представления о правовой природе, сущности, принципах, признаках, функциях и проблемах построения правового государства, форм адаптации зарубежного опыта построения правового государства к условиям реформируемой России. Закрепление навыков критического анализа теоретических представлений. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Тема 3. Идея социального государства

Цель работы: формирование целостного представления о правовой природе, сущности, принципах, признаках, функциях социального государства. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Тема 4. Социальное правовое государство – проблема совместимости концептов

Цель работы: формирование целостного представления о правовой природе, сущности, принципах, признаках, функциях и проблемах построения современного демократического правового социального государства, форм адаптации зарубежного опыта построения указанного государства к условиям реформируемой России. Закрепление навыков критического анализа теорий. Сопоставление признаков правового государства в различных концепциях. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Тема 5. Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве

Цель работы: Закрепление навыков работы с нормативными правовыми актами, юридического толкования. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Тема 6. Эволюция идеи социального правового государства в контексте постнеклассической науки

Цель работы: формирование целостного представления о правовой природе, сущности, принципах, признаках, функциях и проблемах построения современного демократического правового социального государства, форм адаптации зарубежного опыта построения указанного государства к условиям реформируемой России. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Тестовые задания по дисциплине

1. Носителем суверенитета Российской Федерации является...
 - a. многонациональный народ Российской Федерации
 - b. Президент Российской Федерации
 - c. субъект Российской Федерации
 - d. Парламент Российской Федерации
2. Высшим непосредственным выражением власти народа является...
 - a. свободные выборы
 - b. законы, принятые парламентом
 - c. указы главы государства
 - d. постановление правительства страны
3. Термин «диктатура» означает _____ власть.
 - a. не ограниченную законом
 - b. монархическую
 - c. суверенную
 - d. законную
4. Совокупность способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих ее сущность, определяет _____ государства.
 - a. форму
 - b. систему
 - c. признаки
 - d. функции
5. Способ властвования, характеризующий взаимоотношения правящей элиты с населением и представляющий собой совокупность методов осуществления государственной власти, называется ...
 - a. политическим режимом
 - b. формой государственного устройства
 - c. монархией
 - d. формой государства

6. Нормативные правовые акты, принятые в особом порядке органами законодательной власти, регулирующие важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой, являются ...
- законами
 - подзаконными актами
 - указами
 - постановлениями
7. К подзаконным актам в современной России относятся ...
- Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ
 - Конституция РФ и законы
 - Конституции субъектов РФ
 - судебные прецеденты
8. Нормативным актом, имеющим высшую юридическую силу, является ...
- закон
 - воля бога
 - обычай
 - подзаконный акт
9. К признакам права не относится ...
- зависимость от жизненных ситуаций
 - институциональность права
 - объективность права
 - процедурность права
10. Обособленную группу правовых норм и институтов, объединенных общностью регулируемых ими однородных общественных отношений, называют ...
- отраслью права
 - институтом права
 - системой права
 - кодексом
11. К элементам структуры правовой нормы относятся ...
- гипотеза, диспозиция, санкция
 - фикция, диспозиция, преамбула
 - гипотеза, преюдиция, санкция
 - преамбула, диспозиция, санкция
12. Часть правовой нормы, которая содержит неблагоприятные последствия для правонарушителя, называется ...
- санкция
 - реституция
 - гипотеза
 - диспозиция
13. Каково назначение гипотезы юридической нормы?
- указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие
 - указывает на правовые последствия;
 - определяет круг субъектов правоотношения;

14. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?
- регулятивные;
 - охранительные;
 - специального действия
15. Правоспособность гражданина – это способность гражданина...
- иметь гражданские права и нести обязанности
 - исполнять гражданские обязанности
 - создавать для себя гражданские обязанности
 - нести ответственности за свои действия
16. Признание гражданина недееспособным производится...
- судом
 - органом опеки и попечительства
 - администрацией Президента Российской Федерации
 - правительством субъекта Российской Федерации
17. Дееспособность юридического лица возникает в момент...
- его государственной регистрации
 - подписания учредительного договора
 - принятия его устава
 - проведения собрания учредителей
18. Полная дееспособность субъектов гражданского права по российскому законодательству наступает с ...
- 18 лет
 - 16 лет
 - 14 лет
 - 21 год
19. К числу юридических лиц в гражданских правоотношениях не относятся ...
- группы людей
 - фонды
 - хозяйственные общества
 - религиозные организации
20. Правоспособность гражданина – это способность гражданина...
- иметь гражданские права и нести обязанности
 - исполнять гражданские обязанности
 - создавать для себя гражданские обязанности
- нести ответственности за свои действия
21. Конституционное государство – это государство, ...
- подчиняющееся конституционным правовым нормам, гарантирующее и охраняющее их
 - принявшее свою Конституцию
 - имеющее писаную Конституцию
 - в котором Конституция принята всенародным голосованием
22. Основы конституционного строя Российской Федерации могут быть пересмотрены ...

- a. Конституционным собранием Российской Федерации
 - b. Президентом Российской Федерации
 - c. Государственной Думой Российской Федерации
 - d. Советом Федерации Российской Федерации
23. Народ Российской Федерации может принять Конституцию Российской Федерации путем...
- a. референдума
 - b. плебисцита
 - c. опроса
 - d. поручения парламенту
24. Понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства...
- a. в Новое время
 - b. в период средневековья
 - c. в период древнего мира
 - d. после второй мировой войны
25. Количество голосов для одобрения поправки к Конституции РФ в Совете Федерации должно быть ...
- a. 3/4 от общего числа членов
 - b. простым большинством голосов от общего числа членов
 - c. 1/3 от общего числа членов
 - d. единогласно
26. Международный договор и международный обычай по юридической силе:
- a. равны;
 - b. договоры обладают приоритетом над обычными нормами;
 - c. договор и обычай взаимодополняют друг друга;
 - d. нормы международного обычного права преобладают над договорами.
27. Одной из форм международно-правовой ответственности является:
- a. сатисфакция;
 - b. самооборона;
 - c. оккупация;
 - d. эмбарго.
28. Форма международного договора включает:
- a. язык, структуру и наименования договора;
 - b. только структуру;
 - c. наименование, структуру и приложения;
 - d. структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами.
29. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:
- a. без согласия третьего государства;
 - b. если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
 - c. только с согласия этого государства;

- d. когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.
30. К постоянным зарубежным органам внешних сношений относят:
- a. специальные миссии;
 - b. торговые представительства;
 - c. делегации, направляемые для участия в международных конференциях;
 - d. министерство иностранных дел.
31. Существенной спецификой возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности для окружающей среды, является то, что ...
- a. ответственность за причиненный экологический вред наступает без вины
 - b. возмещается в полном объеме моральный вред
 - c. ответственность не наступает
 - d. вред возмещается частично
32. Не содержит указания на лицо, которому следует осуществить исполнение ценная бумага, которая называется ...
- a. на предъявителя
 - b. именная
 - c. ордерная
 - d. бездокументарная
33. Отношения по временному использованию государством денежных средств физических и юридических составляют ...
- a. государственный кредит
 - b. залог
 - c. имущественное страхование
 - d. систему обязательных платежей
34. Срок действия лицензии ...
- a. составляет 5 лет с возможным продлением
 - b. не ограничен на все виды деятельности
 - c. составляет 20 лет
 - d. составляет 6 месяцев
35. Федеральная антимонопольная служба (ФАС) находится в ведении ...
- a. Президента РФ
 - b. Министерства внутренних дел РФ
 - c. органов исполнительной власти субъектов РФ
 - d. органов местного самоуправления
36. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течение ...
- a. 3 рабочих дней со дня его издания
 - b. 4 часов с момента его издания
 - c. 1 рабочего дня со дня его издания
 - d. 10 рабочих дней со дня его издания
37. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относится ...
- a. лишение заработной платы
 - b. замечание

- c. увольнение
 - d. выговор
38. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются ...
- a. комиссиями по трудовым спорам
 - b. в трудовом арбитраже
 - c. в арбитражном суде
 - d. работодателем совместно с профсоюзным органом
39. Применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине ...
- a. запрещается
 - b. допускается
 - c. разрешается с согласия профсоюзного органа
 - d. разрешается в случаях грубейшего нарушения трудовой дисциплины
40. За неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей работодатель имеет право применить ...
- a. замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям
 - b. только замечание и выговор
 - c. штраф
 - d. лишение премии
41. В соответствии с семейным законодательством Российской Федерации права и обязанности супругов возникают:
- a. С момента подачи заявления о заключении брака.
 - b. Со дня государственной регистрации заключения брака.
 - c. С момента возникновения фактических брачных отношений.
42. По общему правилу, регистрация заключения брака производится:
- a. В течение месяца со дня подачи указанного заявления.
 - b. В течение недели со дня подачи заявления о заключении брака.
 - c. По истечении месяца со дня подачи заявления о заключении брака.
43. При наличии особых обстоятельств орган ЗАГС может зарегистрировать брак:
- a. В день подачи заявления о заключении брака.
 - b. На следующий день после подачи заявления о заключении брака.
 - c. В течение трех дней после подачи заявления о заключении брака.
44. Государственная регистрация заключения брака производится:
- a. Любым органом ЗАГС на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак.
 - b. Органом ЗАГС по месту жительства одного из супругов.
 - c. Любым органом ЗАГС в пределах территории субъекта Российской Федерации, где проживает один из супругов.
45. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации не является обязательным условием заключения брака:
- a. Достижение лицами, вступающими в брак, брачного возраста.
 - b. Отсутствие у лиц, вступающих в брак, венерического заболевания или ВИЧ-инфекции.

- с. Наличие взаимного добровольного согласия указанных лиц.
46. Принятие наследства производится...
- а. в течение 6 месяцев со дня открытия наследства
 - б. в течение 3 лет со дня открытия наследства
 - с. в течение 1 года со дня открытия наследства
 - д. со времени открытия наследства
47. Право на обязательную долю в наследстве имеют ...
- а. нетрудоспособные иждивенцы наследодателя
 - б. только трудоспособные дети наследодателя
 - с. только нетрудоспособный супруг и родители наследодателя
 - д. все недееспособные родственники
48. Пропущенный по уважительным причинам срок принятия наследства может быть восстановлен ...
- а. судом
 - б. нотариусом
 - с. органами местного самоуправления
 - д. вне зависимости от причин пропуска
49. Завещание, с содержанием которого завещатель не предоставляет нотариусу возможности ознакомиться, называется...
- а. закрытое
 - б. нотариальное
 - с. скрытое
 - д. простое
50. К видам наследования не относится наследование по ...
- а. желанию
 - б. закону
 - с. завещанию
51. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?
- а. нет;
 - б. только аналогия закона;
 - с. только аналогия права;
 - д. да, и аналогия закона, и аналогия права.
52. Суды принимают судебные постановления в форме:
- а. судебных приказов;
 - б. определений суда;
 - с. судебных приказов, определений суда;
 - д. судебных приказов, решений суда, определений суда.
53. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...
- а. порядке судебного надзора;
 - б. кассационном порядке;
 - с. суде первой инстанции.

54. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?
- да;
 - нет;
 - да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.
55. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?
- судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
 - судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
 - судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
 - судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.
56. Административное право в России сформировалось в результате:
- отпочкования от государственного права в 19 в.;
 - перехода от полицейского права к административному праву на рубеже 19 и 20 в.в.;
 - разделения государственного права на административное, конституционное и гражданское право в начале 20 в.
57. Чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:
- юридическое неравенство субъектов;
 - договорной характер отношений субъектов;
 - судебный характер защиты нарушенных прав субъектов.
58. Отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся к:
- горизонтальным и вертикальным в равной степени;
 - чаще вертикальным, чем горизонтальным;
 - горизонтальным;
 - вертикальным.
59. Правовым актом управления является:
- КоАП;
 - решение суда по гражданскому делу;
 - приказ о зачислении на работу гражданина;
 - договор об аренде помещения.
60. Основным признаком акта органа исполнительной власти является:
- официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
 - наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;
 - индивидуальный, правонаделительный характер;
 - издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.
61. К валютным ценностям не относится...

- a. недвижимое имущество
 - b. драгоценные камни
 - c. иностранная валюта
 - d. драгоценные металлы
- 62.Руководство внешнеторговой деятельностью осуществляет ...
- a. Правительство Российской Федерации
 - b. Государственная Дума
 - c. Президент Российской Федерации
 - d. совет Федерации
- 63.Валютные ценности - это ...
- a. иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы и камни
 - b. номинальная стоимость иностранного денежного знака
 - c. номинальная стоимость российского рубля
 - d. драгоценные металлы и камни
- 64.Лицо, которое вправе от собственного имени совершать любые операции по таможенному оформлению чужих товаров за счет и по поручению представляемого им лица, — это:
- a. таможенный брокер, каковым может выступать только российское юридическое лицо, включенное в реестр таможенных брокеров;
 - b. таможенный брокер, каковым может выступать только физическое лицо, включенное в реестр Таможенных брокеров;
 - c. специалист по таможенному оформлению каковым является физическое лицо, получившее соответствующую лицензию РФ.
 - d. любое лицо имеющее высшее юридическое образование и имеющее опыт декларирования товаров.
- 65.Поданная в таможенный орган и зарегистрированная надлежащим образом таможенная декларация:
- a. изменению, дополнению и изъятию не подлежит;
 - b. может быть изменена или дополнена, но не изъята (отозвана);
 - c. может быть изменена, дополнена или изъята до начала проверки таможенным органом заявленных в ней сведений и установления недостоверности этих сведений;
 - d. может быть изменена, дополнена или изъята на любом этапе таможенного оформления и контроля.
- 66.К стадии совершения преступления не относится...
- a. формирование умысла на совершение преступления
 - b. приготовление к преступлению
 - c. оконченное преступление
 - d. покушение на преступление
- 67.Преступление признается оконченным, если ...
- a. наступили общественно опасные последствия, предусмотренные в Уголовном кодексе РФ
 - b. умысел лица полностью реализован

- c. в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ
 - d. в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного Особенной частью Уголовного кодекса РФ
68. Преступление с материальным составом считается оконченным с момента...
- a. с момента начала выполнения объективной стороны
 - b. наступления общественно опасных последствий
 - c. с момента установления причинно-следственной связи
 - d. совершения общественно опасного деяния
69. Преступление с формальным составом признается оконченным с момента...
- a. совершения всех общественно опасных действий (бездействия) предусмотренных статьёй Особенной части УК
 - b. пресечения преступления
 - c. начала выполнения общественно опасного деяния, предусмотренного статьёй Особенной части УК
 - d. наступления преступных последствий
70. Приготовление к преступлению, покушение на преступление и оконченное преступление выступают разновидностями...
- a. стадий совершения преступления
 - b. категорий преступлений
 - c. множественности преступлений
 - d. сложных единичных преступлений
71. Уголовный процесс является:
- a. Процессуальным правом
 - b. Материальным правом
 - c. Прикладным правом
 - d. Нематериальным правом
72. Источниками уголовно-процессуального права является
- a. УПК РФ
 - b. УК РФ
 - c. Указы и распоряжения Президента
 - d. Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
73. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ
- a. УПК РФ
 - b. УК РФ
 - c. Конституция РФ
 - d. ГПК РФ
74. Действие УПК РФ касается
- a. Только пространства, времени и лиц
 - b. Только пространства
 - c. Только времени

- d. Только лиц
75. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением
- a. Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
 - b. Защиту интересов государства
 - c. Защиту интересов участников уголовного процесса
 - d. Защиту интересов суда
76. Разглашением государственной тайны является ...
- a. распространение сведений, составляющих государственную тайну
 - b. хищение сведений, составляющих банковскую тайну
 - c. получение сведений, составляющих медицинскую тайну
 - d. передачу сведений представителям иностранного государства
77. В соответствии со степенями секретности сведений, составляющих государственную тайну, устанавливаются _____ формы допуска.
- a. 3
 - b. 1
 - c. 10
 - d. 12
78. Органы государственной власти, обязанные периодически пересматривать сведения, подлежащие засекречиванию, осуществляют это не реже чем через каждые...
- a. 5 лет
 - b. 7 лет
 - c. 10 лет
 - d. 15 лет
79. В области защиты государственной тайны Президент РФ ...
- a. утверждает государственные программы
 - b. принимает законы
 - c. дает толкование закона «О государственной тайне»
 - d. разрабатывает перечень сведений, имеющих гриф секретности
80. Основанием для рассекречивания сведений являются ...
- a. взятие на себя РФ международных обязательств по открытому обмену сведениями, составляющими государственную тайну
 - b. решение руководителя организации
 - c. решение трудового коллектива
 - d. изменение формы собственности организации

Методические рекомендации по организации аудиторской и внеаудиторской работы

Методические рекомендации для преподавателей.

В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, консультации, практические занятия, интерактивные формы, работа в научных кружках и т. д. На первом

занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

Методические рекомендации по проведению лекции по дисциплине

Лекция по дисциплине является одной из важнейших форм аудиторной работы. Лекция должна быть организована с учетом необходимости соблюдения следующих требований к содержанию и порядку ее проведения:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;

- нацеленность на активизацию мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;

- обязательное разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;

- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

При подготовке к лекционному занятию по дисциплине преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читаемая лекция не является первой, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Целесообразно также обозначать

сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументированно обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Лучшему усвоению материала студентами способствует также иллюстрирование приведенных лектором теоретических положений практическими примерами. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Одной из видов лекций и форм интерактивной работы является интерактивная лекция (проблемная лекция). При такой форме проведения лекции преподавателю следует задавать в процессе изложения материала вопросы аудитории, организовывать обсуждение проблемных моментов и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. Проведение интерактивной (проблемной) лекции предполагает возможность подготовки материала лекции в виде презентации и ее использование в процессе изложения темы.

Семинарское (практическое) занятие

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. В журнале текущего контроля необходимо учитывать посещаемость занятий студентами.

Преподавателю в начале семинарского занятия следует в кратком вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса, при необходимости обозначить вид и порядок применения интерактивных форм обучения.

Традиционной формой проведения семинарского занятия является развернутая беседа, предполагающая подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, устные выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение. Развернутая

беседа позволяет вовлечь в обсуждение проблемных вопросов наибольшее число студентов. Кроме того, студенты могут готовить рефераты на заданные темы. Реферат является творческой работой, его выполнение не носит обязательного характера. В тоже время его выполнение дает возможность студенту получить дополнительные баллы. Кроме того, в дальнейшем студент может воспользоваться результатами работы при написании курсовой работы по данной дисциплине.

Кроме традиционной формы проведения семинарского занятия, преподавателю следует использовать интерактивные формы обучения студентов. Среди интерактивных форм обучения на семинарском занятии можно выделить следующие:

1) **Тематическая дискуссия (семинар-дискуссия)** - это такая интерактивная форма работы на семинаре, которая позволяет выработать у студентов навыки полемики. На таких занятиях можно объединить две или несколько семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции, отстаиваемое мировоззрение. Преподавателю следует определить дополнительные вопросы в рамках рассматриваемой темы и организовать дискуссию. Можно возмощности преподаватель должен дать возможность выступить всем желающим. Также целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем, глубины усвоения материала. Следует поощрять выступления студентов с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, презентации и т.п.

2) **Работа в малых группах.** Как форму интерактивного обучения, работу в малых группах следует широко применять на семинарских (практических) занятиях. Эта форма направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов, и может использоваться совместно с другими интерактивными формами, например, при решении задач, в деловых играх и др.

3) **Решение задач (кейс-метод)** – важная форма интерактивного обучения, которая способствует формированию у студентов способности более глубоко вникать в юридические проблемы. Преподаватель подбирает реальные юридические казусы для предварительного решения студентами и

(или) разбора на семинаре в аудитории. Такая форма семинара направлена на непосредственное формирование профессиональных компетенций. Решение юридических ситуаций должно привить студентам навык практического разрешения юридических дел, использования действующих источников права, привить навыки составления юридических документов и принятия юридических решений. Юридические казусы следует брать из реальной правоприменительной практики, отображающие реальное ее состояние. Это должно сформировать у студентов стойкое понимание необходимости постоянного обращения к судебной и правоприменительной практике в будущей профессиональной деятельности. Чем больше студенты будут решать конкретные юридические казусы, тем глубже будут у них сформированы профессиональные компетенции. Преподаватель должен ориентировать студентов на подробный анализ предлагаемого к решению юридического казуса с позиции текстуального изложения и рассмотрения предлагаемой жизненной ситуации и обстоятельств. При этом студенты должны устно проанализировать казус и, самое главное, сформулировать и предложить средства защиты и пути разрешения юридического спора, т.е. разрешить юридический казус по существу.

4) **Деловая игра.** Для проведения деловой игры необходимо следующее. Преподавателем:

- определяются две группы студентов;
- в каждой из групп определяется руководитель;
- лидерам групп за несколько дней до начала деловой игры ставится задача – спланировать и распределить роли между участниками своей группы таким образом, чтобы собрать, обобщить информацию в соответствии с поставленной целью.

Целью первой группы является научное обоснование и аргументация определенной позиции, соответственно, целью второй группы является научное обоснование и аргументация противоположной позиции.

Руководители групп:

- планируют этапы исследовательской работы;
- определяют необходимые ресурсы;
- определяют методы проведения исследования;
- определяют круг правовых источников и литературы, которую необходимо проанализировать;
- ставят задачи и распределяют задания между участниками группы;
- контролируют ход ведения исследовательских работ;

- координируют деятельность студентов;
- организуют обсуждение полученных результатов и презентации с целью ее совершенствования;
- организуют репетицию презентации и доклада.

Каждая из групп готовит презентацию своего проекта и определяет докладчика.

В процессе проведения деловой игры:

- по итогам доклада члены другой группы должны задать вопросы с целью опровержения представленной научной позиции.
- победителем является та группа, которая более аргументированно и презентабельно представила свою позицию, и члены которой проявили большую активность.

5) **Круглый стол.** Подготовительный этап к круглому столу как интерактивной форме обучения предполагает анализ преподавателем всех имеющихся дискуссионных вопросов изучаемой темы, формулировку и предложение нескольких проблем на обсуждение студентам. В ходе выбора проблем нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций по выбранным проблемным вопросам, тем интересней и результативнее дискуссии, возникающие в ходе проведения круглых столов. После этого студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы. При этом студенты должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее следует назначить ответственных докладчиков. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. На подготовку к круглому столу необходимо отвести не менее двух недель. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Также возможно участие экспертов, которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам. Руководителем круглого стола может стать либо преподаватель, либо один из экспертов. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом. Далее предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее

интересующих их вопросы. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.

Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы. По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные предложения, как теоретической, так и практической направленности.

б) **«Мозговой штурм»**. Как форма интерактивного обучения студентов, мозговой штурм важен для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Преподавателем в рамках темы семинарского (практического) занятия выбирается резонансная проблема, и аудитории предлагается найти варианты ее решения. На первом этапе мозгового штурма преподаватель записывает предлагаемые аудиторией варианты на доске без обсуждения. Цель данной стадии – охватить максимальное количество решений проблемы, стимулировать активность студентов. На второй стадии преподаватель организует обсуждение предложенных вариантов студентами, причем им предлагается аргументировать свою точку зрения. В заключительной стадии преподаватель обобщает полученные результаты, отмечает студентов, принявших наиболее активное участие.

7) **Коллоквиум**. Как форма интерактивного обучения коллоквиум представляет собой проверку преподавателем знания основной и дополнительной литературы по дисциплине. Коллоквиум может производиться как методом сплошного опроса группы, так и методом индивидуального собеседования.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом, раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия, при необходимости ответить на вопросы студентов, назвать тему и обозначить основные проблемные моменты очередного занятия.

Консультации

Преподаватель в течение семестра проводит групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим в ходе подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендует в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Промежуточная аттестация по дисциплинам кафедры

Промежуточная аттестация по дисциплинам кафедры проводится в форме зачета или экзамена.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- подготовка к участию в семинарах, дискуссиях, деловых играх;
- работа с законодательством;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- решение задач и упражнений;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Результаты самостоятельной работы должны быть оформлены в виде презентации. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим занятиям и экзамену, при выполнении контрольных работ и тестов.

Во время проведения лекции студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзаменам, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке доклада к семинарскому занятию. Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории правовой и политической мысли, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из сети Интернет. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить прежде всего не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Реферат представляет собой обзор исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью реферата является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Реферат выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем реферата должен составлять примерно 10 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Малько А. В. Правоведение : учебник для вузов / А. В. Малько. - Б. м., 2016. - 738.50. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Мухаев Рашид Тазитдинович. Правоведение: учебник для вузов по неюрид. спец. // Мухаев Рашид Тазитдинович. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 415 с. Библиогр.: с. 406-407. – ISBN 978-5-238-00925-4 (в пер.): 158.00.
3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник для студентов неюридического профиля // С.С.Маилян. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – 978-5-238-01655-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

б) дополнительная литература:

1. Цечоев, В.К. Теория государства и права: Учебник [Электронный ресурс] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова - М. : Прометей, 2017. - 330 с. - ISBN 978-5-906879-20-2.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879202.html>.

2. Мухаев Рашид Тазитдинович. Правоведение: учебник для вузов по неюрид. спец. // Мухаев Рашид Тазитдинович. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 415 с. Библиогр.: с. 406-407. – ISBN 978-5-238-00925-4 (в пер.): 158.00.

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник для студентов неюридического профиля // С.С.Маилян. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – 978-5-238-01655-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

4. Агапов А.Б. Административное право. Учебник. М., 2006.

5. Арбитражный процесс: Учебник. Под ред. В.В. Яркова.-М.: Волтерс Клувер, 2008.

6. Боглюбов С.А. Экологическое право. Учебник для вузов. – М., Юрайт 2009.
 7. Вагин В.Д. Таможенное право: учебное пособие. М.: Изд-во РТА, 2009.
 8. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник. М.: Омега-Л, 2008.
 9. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Отв. Ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой.-М.: Проспект.2008.
 10. Гражданское право: Учебник: в 2 т. Отв. Ред. Е.А. Суханов.-М.: Проспект.2008.
 11. Гражданское процессуальное право: Учебное пособие для вузов под ред. Л.В. Тумановой. –М.: Проспект.2008.
 12. Карпов М.П. Теория государства и права: учебно-наглядное пособие М.: РИО РТА, 2007.
 13. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М., 2007.
 14. Копылов В.А. Информационное право: учебник. – М.: Юристь, 2006
 15. Корнеева И.Л. Семейное право РФ: Учебное пособие для вузов. –М.: Юристь, 2005
 16. Корнеева И.Л. Наследственное право РФ: учебное пособие для вузов. М.: Юристь, 2007
 17. Мазуров В.А. Тайна: государственная, коммерческая, банковская, частной жизни. Учебное пособие. – М.: Издательство: Дашков и К., 2006.
 18. Марченко МЛ. Теория государства и права: учебник, 2-е изд., перераб. И доп. М.: Проспект, 2008.
 19. Михайлов В.И., Федоров А.В. Таможенные преступления. –СПб., 1999.
 20. Мухаев Р. Т. Правоведение. 2-е издание. М. ПРИОР, 2005.
 21. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник. М.:Норма,2009
 22. Радько Т.Н. Теория государства и права: учеб. – 2-е изд. М., 2009.
 23. Радько Т. Н. Хрестоматия по теории государства и права. - 2-е изд. М., 2009.
 24. Рассолов М.М. Таможенное право. Учебник для ВУЗов. – М, 2007. Теория государства и права: учебник/ Под ред. Р.А. Ромашова. Спб., 2008.
 25. Толкунова В.Н., Гусов К.М. Трудовое право. – М., 2004.
 26. Уголовное право России: Учебник: в 2 т. Отв. Ред. А.Н. Игнатова.-М.: Норма.2008.
 27. Уголовный процесс: Учебник под ред. А.В. Гриненко.-М.: Норма.2008.
- Нормативные правовые документы:*
1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 от 22 ноября 1991 г.)

3. Таможенный кодекс таможенного союза, 2010.
4. Конституция Российской Федерации, 1993 г.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (действующая редакция).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 137 –ФЗ (в действующей редакции).
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в действующей редакции).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции).
9. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2005 г. № 223-ФЗ (в действующей редакции).
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция).
12. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции).
13. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в действующей редакции).
14. Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный конституционный закон РФ от 27.07.1994г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в действующей редакции).
16. Федеральный конституционный закон РФ от 28.04.1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в действующей редакции).
17. Федеральный конституционный закон РФ от 23.06.1999г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (в действующей редакции).
18. Федеральный конституционный закон РФ от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в действующей редакции).
19. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
20. Федеральный закон РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
21. Федеральный закон РФ от 17.01.1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции).
22. Федеральный закон РФ от 26.06.1992г. № 3132-1-ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции).
23. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (в действующей редакции).
24. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (в действующей редакции).

25.Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции).

26.Федеральный закон РФ от 17.12.1998г. «О мировых судьях в Российской Федерации» с изм. внесенными Федеральным Законом от 11.03.2006г. № 36-ФЗ (в действующей редакции).

27.Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).

28.Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции).

29.Федеральный закон РФ от 25.07.2002г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции).

30.Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (в действующей редакции).

31.Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции).

32.Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующей редакции).

33.Федеральный закон от 26 декабря 2005 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).

34.Федеральный закон от 02.12.2007г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в действующей редакции).

35.Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).

36.Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (в действующей редакции).

б) Программное обеспечение

1.Электронный каталог научно библиотеки УлГУ

2.Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}.-Электр.дан.(7162 Мб:473378 документов).- {Б.И.,199-}

3.ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}.- Электр.дан.(733861 документов).- {Б.И.,199-}

в) Профессиональные базы данных, информационно - справочные системы

1. Электронно- библиотечные системы:

1.1. ЭБС Юрайт

1.2. ЭБС IPRBooks

1.3. ЭБС Консультант студента

2. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]: электронный периодический справочник/ НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. – М., [2019].

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.